

rodičovská unie

10. 1. 2017

vedení školy od 1. 12. 2016

statutární zástupkyně: Mgr. Iva Hauttová

zástupkyně ředitele a vých. poradkyně pro
2. stupeň: Mgr. Kamila Kubrová

erasmus+

28. 11. – 4. 12. 2016

stem.lupacovka.cz

lupacovka.cz

soutěž 3D modely - prezentace

prezentace Španělsko

sfsn

1. 12. 2016 závěrečná konference

výstupem: mapy Prahy 3 – cizojazyčné mutace

podána žádost pro pokračování v letošním roce

map

místní akční plán

antigraffiti program

ANTIGRAFFITI program na území Prahy 3

inkluze

4 asistenti na základě doporučení PPP nebo SPC (2. – 5. podpůrné opatření)

školou vypracovány PLPP (1.st. podpūr. opatření)

Škola: EILS

Název: Základní škola, Lupáčova 1/1200

Obec: Praha 3



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2016/17 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

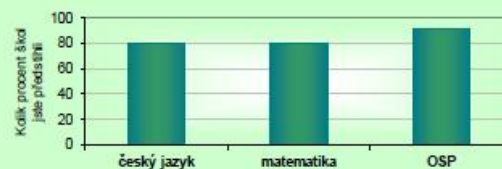
průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

evaluace – zkouška

British Council

Cambridge English: Key (KET) a Key for Schools (KETfS)	+
Cambridge English: Preliminary (PET) a Preliminary for Schools (PETfS)	+
Cambridge English: First (FCE) a First for Schools (FCEfS)	+
Cambridge English: Advanced (CAE)	+
Cambridge English: Proficiency (CPE)	+

Přípravný kurz – hrazen školou, žáky, zkouška hrazena žáky

Žáci v prosinci uspěli + další se chystají na jaro 2017

evaluace – zkouška British Council – pro mladší žáky

Cambridge English: Starters



Cambridge English: Movers



Cambridge English: Flyers



Přípravný kurz pro 5. i 9. roč. – návrh hradit RU, zkouška –hrazena žáky

co nás čeká

18. 1. 2017 pedagogická rada –
hodnocení za 1. pololetí
2016/2017

zápisy – 4. 4. + 5. 4. 2017 –
podrobnosti na webu

co nás čeká

25. 1. **Den otevřených dveří**

registrace na webu (72 registrací)

LVK 7. ročník 18.-24.2.

stážista na Šj – 2.pol.

březen 2017 CLIL Itálie

co nás čeká

projekt Šablony

- již podán
- od srpna 2017

4. Spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Číslo a název aktivity	II/4.1 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči ³² žáků ZŠ
Investiční priorita	IP 1
Specifický cíl	SC 2 (02.3.68.2)
Cíle a popis realizace aktivity	<p>Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi.</p> <p>Základní škola zajistí realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému. Externím odborníkem může být např. pracovník pedagogicko-psychologické poradny, vysokoškolský pedagog, metodik, apod.</p> <p>Celkový hodinový rozsah setkávání je 12 hodin v průběhu realizace projektu. Doporučená forma realizace je šest setkání po dvou hodinách (lze ale realizovat i tři setkání po čtyřech hodinách, důležitý je celkový součet setkávání). Setkávání se bude odehrávat ve skupině minimálně osmi rodičů. Maximální počet rodičů je na zvážení školy, ale je třeba zajistit, aby setkání splnilo účel, aby bylo efektivní a rodiče měli možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze. Pokud to prostory umožňují, setkávání rodičů se zpravidla uskuteční přímo v prostorách dané základní školy.</p> <p>V případě této šablony se rozumí 1 h = 60 minut.</p>
Cílová skupina	Rodiče žáků
Výstup aktivity	Realizovaná dvouhodinová setkání v celkovém rozsahu 12 h
Jednotka výstupu	Realizované setkání s rodiči v rozsahu dvou hodin

volná místa

učitel/ka Aj (1/2 úvazek)

kuchařka do ŠJ (1,00)

vychovatelka ŠD

učebnice a pracovní sešity

některé doporučeno zakoupit
(jazykové), ale není povinnost

- kdo nezakoupí, pracovní
sešit/učebnice zapůjčeny,
vkládaná fólie, nepoškozené
nutno vrátit

plavání

3. a 4. roč. – pro žáky zdarma
(hrazeno z prostředků školy)

žáci hradí pouze dopravu

Součástí zařízení **musí být**
plavecká škola Pražáčka (MŠMT)
(Olšanka nemá)

vyúčtování za rok 2016