

Co nabízí žákům 2. stupeň ZŠ Lupáčova?



Zaměření školy

- ▶ **Výuka cizích jazyků** - angličtina od 1. ročníku, Nj, Fj, Šj, (Rj) od 6. ročníku
- ▶ **Informatika**
- ▶ nemáme povinně volitelné předměty

Kolik nás je ?

školní rok 2023/2024

680 žáků = 374 1.st + 306 2. st.

45 učitelů, 10 vychovatelek ŠD + 12 AP + 1 UAP

3 zástupkyně ředitele

školní psycholog (OP JAK)

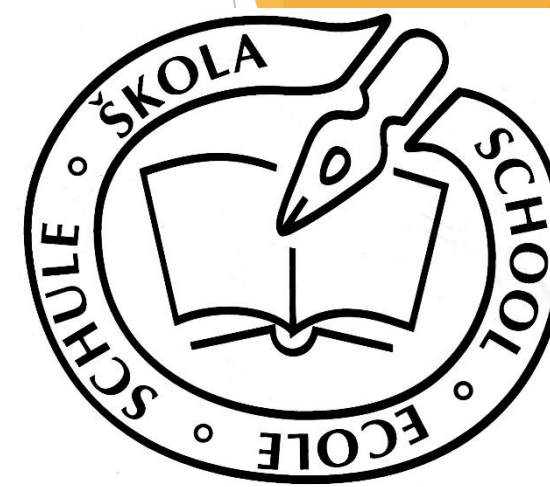
školní speciální pedagožka

metodik prevence

koordinátor ICT, koordinátor EVVO

2 výchovné poradkyně

Pro školní rok 2024/2025 v plánu 3 třídy 6. ročníku (max. 28 žáků
ve třídě – zařazovací řízení pro zájemce o přestup)



Výsledky přijímacího řízení na SŠ

► školní rok 2022/2023:

Z 9. ročníku – 78 žáků: gymnázia 27, SŠ – maturitní obory 45 (někteří nepodali přihlášky)

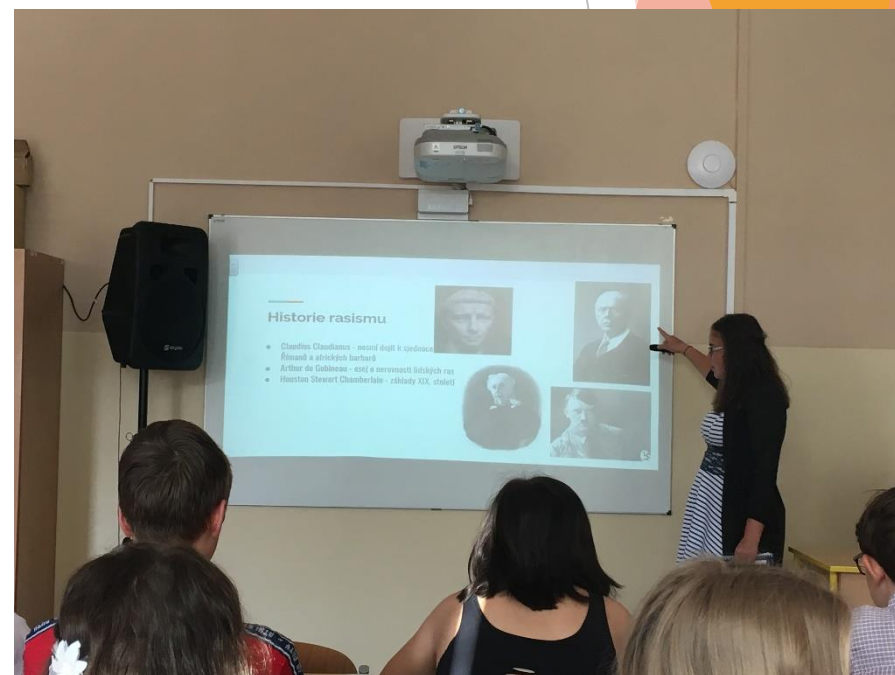
+ větší výběr škol a studijních oborů, žák již více zná své zájmy a limity

+ body v přijímacím řízení za zapojení do vědomostních soutěží a olympiád



Evaluace výsledků vzdělávání

- testování SCIO: 8. ročník
- testování SCIO: Čj, M, OSP - 6. a 9. ročník
- vlastní testování, srovnávací prověrky
- rozřazovací testy - jazyky
- zapojení do testování ČŠI
- obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníku



Škola: EILS (ZŠ)

Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200 , Praha 3

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

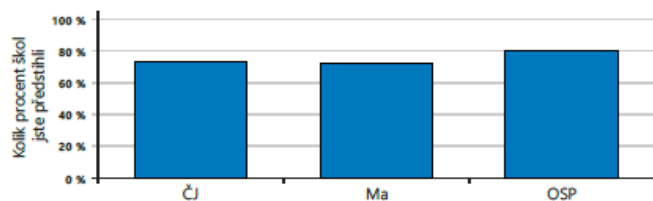
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Škola: EILS (ZŠ)

Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200, Praha 3

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace a získávání informací
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- závislosti, vztahy a práce s daty
- geometrie v rovině a prostoru

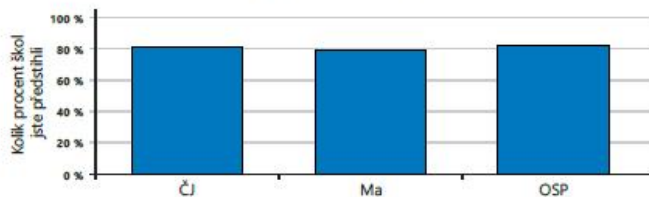
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- aplikace
- porozumění
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výuka anglického jazyka

- ▶ rozřazovací testy – třídy na poloviny
- ▶ 6. ročník – 3 hodiny/týden
- ▶ 7. – 9. ročník 3 hodiny/týden + konverzace 1 hodina/týden - jedno pololetí s rodilou mluvčí
- ▶ Na www.lupacovka.cz podrobnější prezentace o výuce cizích jazyků

Upravený ŠVP

- ▶ změna obsahů a výstupů v některých oblastech
(-> rozšiřující učivo)

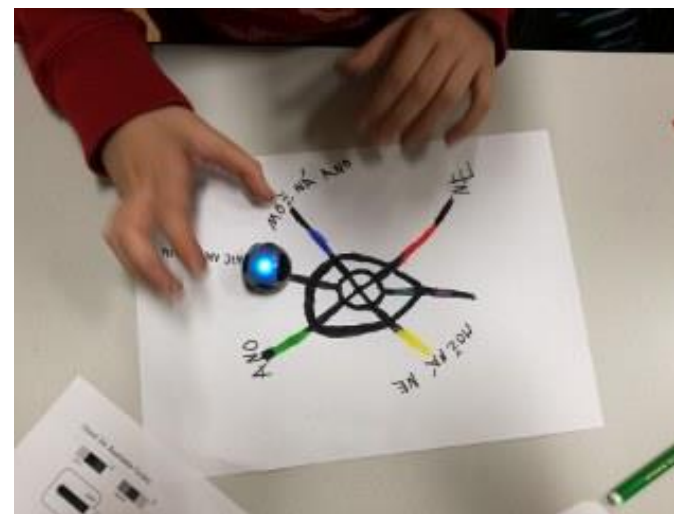
- změna předmětů, změna obsahu:

4. - 9. ročník - **informatika**

6. roč. **další cizí jazyk** 4 h, 7. a 8. roč. 3 h, 9. roč.

2 hodiny/týden, Šj vždy 1 pololetí s rodilou
mluvčí

povinně volitelný Nj, Šj, Fj



Hodnocení chování

- ▶ **Interní bodový systém** – součást školního řádu – vychází ze zápisů poznámek do elektronické třídní knihy:
 - nevhodné chování – 3 body, neomluvený pozdní příchod – 2 body, nepřipravenost na výuku, zapomínání domácích úkolů – 1 bod
- ▶ **Hodnocení chování je vykazováno čtvrtletně:** 15 bodů – napomenutí třídního učitele, 30 bodů – důtka třídního učitele, 45 bodů – ředitelská důtka, 60 bodů – druhý stupeň známky z chování na pololetním či závěrečném vysvědčení
- ▶ Týká se běžné nekázně, závažná porušení školního řádu jsou posuzována individuálně.
- ▶ Motivační prostředky **posilování žádoucího chování:** pochvala TU, pochvala ředitele školy

Podpora nadaných žáků a cizích jazyků

- ▶ - přípravný kurz 5. ročník - podpora výuky druhého cizího jazyka od 6. ročníku
 - přípravný kurz k mez. zkouškám Aj (podpora RU)
 - angličtina pro nadané žáky - kurz pořádá zřizovatel MČ P 3, přihlašování přes web školy
- ▶ PPP - poskytnutí **podpůrných opatření nadaným žákům**
- ▶ Příprava žáků na sportovní a vědomostní soutěže

Další podpora žákům

- ▶ Podpůrná opatření PPP - na základě doporučení: asistenti pedagoga, ZPODV, IVP
- ▶ OP JAK: školní psycholog
- ▶ Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (doučování, čeština jako další cizí jazyk, UAP)
- ▶ Strategie předcházení školní neúspěšnosti
- ▶ Přípravné kurzy z Čj a M pro žáky 9. ročníku

- ▶ Na 2. stupni již předpokládáme větší **samostatnost** žáků v plnění školních povinností (důležitá role rodičů!)
- ▶ **Přirozená socializace dítěte** – budování vztahů s vrstevníky - vstřícnost, pomoc, komunikace mezi žáky
- ▶ Vedeme žáky k **odpovědnosti** za jejich práci
- ▶ Ve výuce podporujeme **spolupráci** ve dvojicích či skupinách – rozdělení rolí, spoluzodpovědnost za výsledky
- ▶ Učíme žáky efektivně **zpracovávat odborný text**
- ▶ Podporujeme samostatné **vyhledávání informací**

Stavební činnosti ke zkvalitnění výuky a klimatu školy

Cílem je zvýšení kvality vzdělávání s ohledem na specifické vzdělávací potřeby žáků.

Za posledních 6 let:

- **rekonstruované učebny přírodopisu, chemie**
- **čtenářský koutek**
- **rychlý internet**
- **modernizace IT vybavení**
- **nová žákovská WC**
- **modernizace školní kuchyně**

Odborné pracovny biologie a chemie, čtenářský koutek



Plán pro školní rok 2024/2025

- výjezdy do zahraničí
- adaptační kurz 6. ročník
- turistický kurz 6. roč.
- lyžařský kurz 7. roč.
- cyklistický kurz 8. roč.
- zájmová činnost
- projekty - viz dále

Adaptační a turistický kurz 6. ročníku

► Adaptační kurz – září v Praze

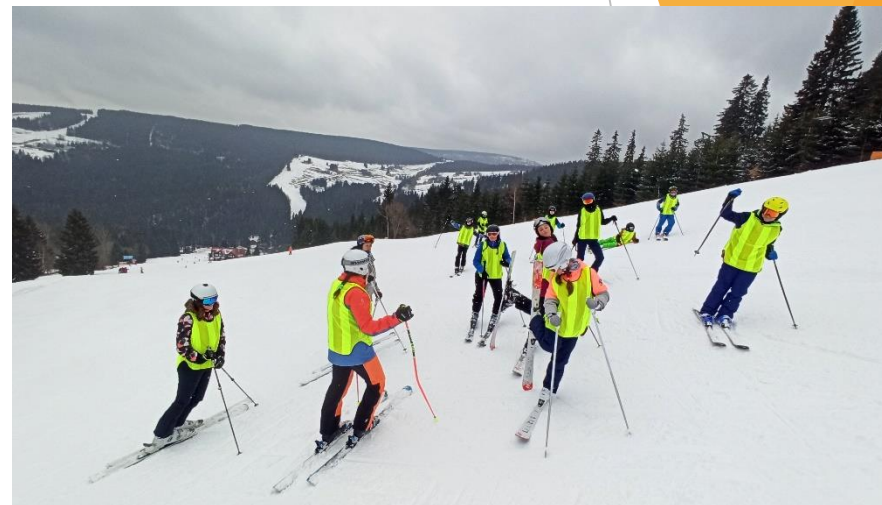


► Turistický kurz – červen - Žižkova bouda - Pec pod Sněžkou



Lyžařský a cyklistický kurz

- ▶ 7. ročník - lyžařský kurz - Pec pod Sněžkou - Žižkova bouda, Protěž



- ▶ 8. ročník - cyklistický kurz – jižní Čechy – kemp Krkavec



Zahraniční výjezdy

- ▶ Podpora studia cizích jazyků (připravujeme výjezd do Německa pro 9. ročník)
- ▶ Dále: Velká Británie a Wales, Rakousko, Německo, Itálie



Prevence sociálně patologických jevů

vypracován preventivní program → aktualizován – zveřejněn
na webu školy

strategie předcházení šikaně

školní poradenské pracoviště: metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagožka, 2 výchovné poradkyně

PPP P 3

Spolupráce s OSPOD a PČR

► projekt Rozvoj mediální gramotnosti žáků ZŠ – peer program

Program Digitální stopa - obsah: Reálný versus virtuální svět- Co je digitální stopa- Zabezpečení sociálních sítí- Zneužití osobních údajů a identity- anonymita, způsoby anonymizace- soubory cookies- Deep Web, Dark Web

Nebezpečné chování na sociálních sítích

- Vždy postupujeme podle metodiky MŠMT
- Při šetření kyberagrese ve skupinách na sociálních sítích jsou možnosti a pravomoci školy limitovány
- Předáváme k šetření Policii ČR
- **Při výuce jsou mobilní zařízení vypnutá, žáci s nimi pracují na pokyn učitele**



Soutěže, projekty

Vědomostní soutěže

- ▶ Olympiády v Čj, M, Fy, Z, D, CH, Bi, konverzační soutěže v Aj a Nj (organizátor OK DDM ULITA)
- ▶ Bobřík informatiky
- ▶ Ekonomická olympiáda
- ▶ Logická olympiáda
- ▶ Žádoucí podpora účasti žáků ze strany rodičů již od 6. ročníku!

Sportovní soutěže

- Florbal, mini fotbal, stolní tenis, basketbal, přespolní běh, atletika - organizátor DDM Ulita Praha 3
školní vánoční turnaj ve stolním tenisu



další pravidelné akce

- ▶ Den otevřených dveří
- ▶ Návštěvy rodičů ve výuce
- ▶ Vánoční jarmark
- ▶ Společenský večer
- ▶ Evropský den jazyků
- ▶ Předávání Slabikářů žákům 1. ročníku
- ▶ Závěrečné obhajoby prací žáků 9. ročníku
- ▶ Slavnostní předávání vysvědčení absolventům na radnici MČ Praha 3



Aktuální projekty

- ▶ Žákovský parlament 1. a 2. stupně
- ▶ PB - Školní participativní rozpočet
- ▶ **Podpora výuky (nejen) cizích jazyků** - aplikace Nearpod - MČ Praha 3 hradí školám licence
- ▶ Operační projekt J. A. Komenský - státní rozpočet + ESF - školní psycholog
- ▶ Projekt Finanční gramotnost – grant MHMP, besedy s odborníkem
- ▶ Mezigenerační setkávání – Klub seniorů (ŠD a 8. ročník)
- ▶ Škola patří do mezinárodní sítě škol přidružených k UNESCO
- ▶ Karty ISIC pro žáky

Žákovský parlament



Participativní rozpočet do škol

- ▶ V minulém PB - školní zvíře
- ▶ Letos - prvky pro sezení do společných prostor



Ředitel naživo - vzdělávací projekt pro vedení škol, 2020 – 2022, dále Komunita ŘN

ředitel
naživo

► Vize programu

- Chceme ředitele, kteří trvale zařizují, že se v jejich škole každé dítě učí naplno a s radostí.

► 1. VIZE ŠKOLY

- Získává ostatní pro vizi školy, v jejímž centru je dítě, jeho učení a rozvoj.

► 3. PROSTOR A PODMÍNKY

- Vytváří prostor a zajišťuje podporu pro naplňování vize školy.

► 2. SPOLEČENSTVÍ

- Buduje otevřené a učící se společenství.

► 4. DOPAD

- Neustále sleduje dopad na děti a jejich učení.

Návrh možností zapojení rodičů/zákonných zástupců

- ▶ ŠJ - ochutnávky obědů, zápis do knihy
- ▶ návštěva vyučovacích hodin (rozpis v Průvodci školním rokem)
- ▶ doprovod při školních akcích (výlety, výjezdy, ...)
- ▶ zapojení se do projektů, pomoc při organizaci projektů (jarmark, společenský večer, Evropský den jazyků ...)
- ▶ exkurze na zajímavá pracoviště rodičů, besedy o povolání rodičů
- ▶ Návrhy odborníků a účast na seminářích, vedení seminářů
- ▶ pomoc při kurzech školy (turistický, cyklistický, lyžařský)
- ▶ zdravotník, právní služby, ...