

Mediace a vrstevnická mediace

den otevřených dveří, 15.1. 2025



**ZPRACOVALA: MGR. LINDA JEDLIČKOVÁ
BRAUNOVÁ**



Co je mediace?



- Dobrovolný proces, ve kterém třetí neutrální osoba napomáhá stranám v konfliktu nalézt vzájemně přijatelné řešení.
- Na konci mediace nemusí dojít k dohodě, ale strany musí mít pocit, že byly vyslyšeny.

Kdo je mediátor?



- Třetí strana, která spor ani nerozhoduje, ani nenařizuje výslednou podobu řešení.
- Mediátor pracuje **pouze s informacemi, které mu obě strany sdělí** na společném setkání
- Je zodpovědný pouze za proces, ne za výsledek
- Snaží se najít **společný zájem** obou stran
- Je vázán mlčenlivostí

Zdroj: studijní materiály z Akreditovaného kurzu mediace, CMI, D. Potočková

Výhody mediace

- Účastníci sami aktivně hledají řešení
- Více času na řešení
- Větší soukromí
- Mediační techniky výrazně napomáhají předcházet eskalaci konfliktu



Je spor k mediaci vhodný?



Ukazatele vhodnosti

- Vzájemně provázané vztahy (kolegové, sousedi)
- Potenciál pro budoucí spolupráci

Ukazatele nevhodnosti

- Pocit strachu, ohrožení
- Významná nerovnost sil
- Spor je vysoce eskalovaný

Vrstevnická mediace 9. ročník



- V loňském školním roce vyškoleno celkem 16 žáků současného 9. ročníku
 - 9.A: 6 žáků
 - 9.B: 5 žáků
 - 9.C: 5 žáků
- Proběhlo představení mediace ve třídách 4.-8. ročníku
- Žáci mohou své spory konzultovat s mediátory každou velkou přestávku v učebně družiny naproti vrátnici / jídelně
- Rozpis dvojic je na nástěnce ve 2. patře vedle učebny č. 73

Vrstevnická mediace 8. ročník



- V prosinci 2024 byli vyškoleni zájemci z letošního 8. ročníku
- Plnění aktivit na 1. stupni (1. a 2. třídy)
 - 8.A: 4 žáci
 - 8.B: 7 žáků
 - 8.C: 4 žáci
- Mediátoři by pak měli navázat spolupráci s vyšším ročníkem a v příštím školním roce vyškolit další skupinu
- Setkání koordinátorů vrstevnické mediace: čtvrtek 16.1.

Výhody vrstevnické mediace



- **Více času pro učitele** – žáky mající spor můžeme sami aktivně odeslat za mediátory, kteří se mohou jejich problému více věnovat
- Žáci se zpravidla raději svěří vrstevníkovi, než učiteli.
- Možnost řešit problémy mediací dlouhodobě povede ke **zlepšení atmosféry** mezi žáky, ve třídě, na škole





Děkuji za pozornost!





PROSTOR PRO DOTAZY